



اعتماد  
NCAAA

T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	التطبيقات النحوية
رمز المقرر:	501430-2 للطلاب / 501430-2 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع – الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): كل مقررات النحو السابقة.
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر واحداً من أهم المقررات التطبيقية الختامية التي يطبق فيها الطلاب والطالبات ما درسوه في جميع مقررات النحو على النصوص التراثية.
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يطبق الطلاب والطالبات جميع القواعد التي درسوها في أبواب: التوابع، والعدد، وروابط جملة الخبر والصفة والحال، وعلل البناء وغيرها على نصوص متنوعة من القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر، مع دراسة لبعض المسائل النحوية في الكتب التي تعنى بالجانب التطبيقي.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
----------------------------------	----------------------

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
1ع	أن يتعرف الطلاب والطالبات على أحكام أبواب التوابع	1.1
1ع	أن يفرق الطلاب والطالبات بين روابط جملة الخبر والصفة	1.2
1ع	أن يتعرف الطلاب والطالبات على علل البناء.	1.3
		1...
	المهارات	2
1م	أن يميز الطلاب والطالبات بين جملة الخبر وجملة الصفة.	2.1
4م	أن يحلل الطلاب والطالبات بعض النصوص اللغوية للتعرف على التوابع وأنواعها.	2.2
5م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين أنواع العدد من حيث تمييزها وإعرابه.	2.3
		2...
	القيم	3
5ك	أن يتعاون الطلاب في حل إحدى المشكلات النحوية بالمقرر من خلال ورشة عمل	3.1
2ك	أن يشارك الطلاب والطالبات في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	3.2
3ك	أن يظهر الطلاب والطالبات القدرة على تحليل النصوص تحليلاً نحويًا.	3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	دراسة سورة النبأ على أن يراعى فيها : سر حذف ألف (ما) الاستفهامية في قوله: عَمَّ - معنى المفاعلة في قوله : يتساءلون - أنواع المرفوعات والمنصوبات والمخفوضات- التوابع : النعت - التوكيد- العطف ( النسق والبيان)- البديل.	1
2	تكملة دراسة سورة النبأ	2
2	عرض نماذج من الأحاديث النبوية الشريفة للتحليل النحوي	3
2	عرض نماذج من المسائل النحوية من كتب الأمالي، مثل الأمالي الشجرية لابن الشجري.	4
2	شواهد من العربية للتدريب على الإعراب، وذلك من: خزانة الأدب للبغدادي، أو التصريح بمضمون التوضيح للأزهري.	5
2	الاختبار النصفي	6
2	تطبيقات في العدد من القرآن الكريم- وتتناول تمييز العدد - إضافة العدد المركب، وأثر ذلك في بنائه	7
2	بناء اسم الفاعل من العدد المفرد، والمركب مع العشرة .	8
2	روابط جملة الخبر والصفة والصلة والحال والتوكيد والبديل من كتاب مغني اللبيب.	9
2	دراسة علل البناء من كتاب (الأشباه والنظائر) للسيوطي.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على أحكام أبواب التوابع	المحاضرة+ التعلم الذاتي	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يفرق الطلاب والطالبات بين روابط جملة الخبر والصفة	الخرائط المفاهيمية	التقارير
...	أن يتعرف الطلاب والطالبات على علل البناء.	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات بين جملة الخبر وجملة الصفة.	المحاضرة	الواجبات
2.2	أن يحلل الطلاب والطالبات بعض النصوص اللغوية للتعرف على التوابع وأنواعها.	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين أنواع العدد من حيث تمييزها وإعرابه.	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يتعاون الطلاب في حل إحدى المشكلات النحوية بالمقرر من خلال ورشة عمل	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يشارك الطلاب والطالبات في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
...	أن يظهر الطلاب والطالبات القدرة على تحليل النصوص تحليلاً نحويًا.	التطبيقات العملية	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
- ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
- ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.</li> <li>▪ مغنى اللبيب عن كتب الأعراب.</li> <li>▪ الأمالي الشجرية لابن الشجري.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الأشباه والنظائر.</li> <li>• اللباب في علل البناء والإعراب.</li> <li>• أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك.</li> <li>• التطبيق الصرفي للدكتور عبده الراجحي.</li> <li>• النحو الوافي للأستاذ عباس حسن.</li> </ul>	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانات الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.
		ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون:** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم:** (مباشر وغير مباشر)

#### ج. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة